

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Краснинского МБДОУ
детский сад «Родничок»
(протокол от 08.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Краснинского МБДОУ
детский сад «Родничок»
от 08.04.2025 № 15-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Краснинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Родничок» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краснинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок»
Руководитель	Нестеренкова Валентина Николаевна
Адрес организации	216100, Смоленская область, пгт Красный, ул. Карла Маркса, д.20
Телефон, факс	8(48145)4-14-73
Адрес электронной почты	valentina.nesterenkova@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Краснинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	26 сентября 2016 года
Лицензия	Лицензия -серия 67 Л 01 № 0002399 регистрационный № 4499, выданная 26 сентября 2016 года бессрочно; Приложение к лицензии от 21.11.2016 года серия 67 П01 № 0001800. Учреждение имеет лицензию на право ведения медицинской деятельности № ЛО-67-01-001224 от 22.05.2017

Краснинское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» расположено в жилом районе в центре пгт. Красный. Дошкольное учреждение расположено в типовом здании. Проектная наполняемость на 150 детей, на 8 групп. Общая площадь земельного участка —9202 кв.м , здания 1743 кв.м.

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня (9-часового пребывания) - с 08 ч.30 мин. до 17 ч.30 мин. В ДОУ создана дежурная группа с 08.00 до 08.30 и с 17.30 до 18.00 для родителей, которые нуждаются в более раннем и более поздним приеме воспитанников в детский сад

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детсаду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. Краснинский МБДОУ детский сад «Родничок» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП Краснинского МБДОУ детский сад «Родничок. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели

информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад посещают 67 воспитанников от 1,5 лет до 7 лет.

В 2024 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 5 групп.

1 группа раннего возраста - (с 1г.6 мес. до 3 лет) -10, 1 группа раннего возраста - (с 1г.6 мес. до 3 лет) -14, 1 группа средняя - (с 3 до 5 лет) -16,

1 старшая группа (с 5 до 6 лет) -18, 1 подготовительная к школе группа - (с 6 до 7 лет) – 20.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в старшей, средней группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми и отсутствие соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2026 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные вопросы, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Родничок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количество семей
полная	46	69 %
неполная	10	15 %
многодетная	11	16 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количество семей
один ребенок	27	41%
Два ребенка	29	43%
Три ребенка и более	11	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дошкольное учреждение оказывает на бесплатной основе дополнительные образовательные услуги через кружковую деятельность.

В 2024 году в Детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Умные пальчики» , «Мастерилка»
- 2) социально-педагогическое: «Юный краснинец» , «Путешествие в страну финансов», «Подготовка к школе»
- 3) физкультурно-спортивное: «Художественная гимнастика», «Физическое воспитание».

В дополнительном образовании было задействовано 87 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Детский сад планирует с 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются *Педагогический совет, Общее собрание работников*. *Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий*.

Органы управления , действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Осуществляет общее руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений, дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления образовательной организацией соответствует специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2024 года работа с электронным документооборотом практически наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики :
диагностические занятия (по каждому разделу программы);
диагностические срезы;
наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детсада) в каждой возрастной группе. Карты включают в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОПП детского сада на конец 2023 года:

уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Воспитанников В пределах нормы							
	25	37%	41	61%	1	2%	67	98%
Качество освоения	30	44%	36	54%	1	2%	67	98%

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Педагоги в мае 2024 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целеустремленности деятельности и самоконтроля.

Из 20 выпускников ДОУ, 19 выпускника (95 %) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детсаду.

О результатах образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий, мероприятий через мессенджеры с использованием обратной связи, Skype, WhatsApp, социальные сети

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детсада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения количества просмотров мероприятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Расширение возможностей ФГИС «Моя школа» позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в Краснинское МБДОУ детский сад «Родничок», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

На заседании установочного педсовета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей. Среди них: акции, тематические досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения «О сопровождении воспитанников – детей участников СВО» педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам и матерям. Приглашали на встречи с воспитанниками отцов- участников СВО.

Чтобы исполнить Указ Президента от 22.11.2023 №875 на педсовете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Информация: «2024- Год семьи» размещалась на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах). Просветительская работа: Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Профилактика нарушений прав ребенка в семье», «Безопасный новый год», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Научите детей делать добро», «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей. С воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам: «Моя семья»; отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»; «Отдыхаем всей семьей» составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома»; участие в акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»; выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой», выставка поделок ко Дню Матери.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2023 №1-ФКЗ с сентября 2024 проводится работа с воспитанниками о Государственном флаге.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 воспитателей, 1 специалист (музыкальный руководитель) с 01.09.2023 вакансии. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Педагогические работники по уровню образования:

Из 6 педагогов – 5 имеют высшее педагогическое, 1-среднее профессиональное педагогическое.

Педагогические работники по итогам аттестации:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Повышение квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада.

В 2025 году предусмотреть обучение педагогов по дополнительным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Распределение педагогических работников по стажу:

- от 3 до 5 лет-1 педагог; от 5 до 10 лет-1 педагог, более 20 лет-4 педагогов.

Из 6 педагогов все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах			
Наименование	Дата	Уровень	Результат
«Дидактические игры и пособия»	19.05.2024	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Защитникам Отечества слава!»	23.04.2024	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	14.05.2024	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Творческий конкурс для	01.09.2024-	Всероссийский	Диплом

педагогов «Богата осень вдохновением»	30.11.2024		победителя 2 место.
Творческий конкурс для педагогов «Время зимнего творчества» «Лучший музыкальный зал»	01.12.23-29.02.2024	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Творческий конкурс «Мой успех» «Нет выше звания ,чем мама»(Конкурс стенгазет)	25.11.2024	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Конкурс «Лучшее оформление к 8 марта!»	14.05.2024	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Безопасный мир дошкольника	05.02-25.02.2024	Региональный	Сертификат участника
Безопасный мир дошкольника в номинации «Авторское дидактическое пособие по реализации задач формирования основ безопасного поведения дошкольников. Авторское дидактическое пособие «Тренажёр по ПДД и безопасного поведения детей на дорогах и улицах города»	15.04.2024-26.04.2024	Региональный	Диплом лауреата Смоленского областного института развития образования
" Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	15.04.2024-26.04.2024	Региональный	Сертификат участника
Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях	17.12.2024	Всероссийский	Диплом 1 место. серия ДД№16681
День Победы глазами детей» посвященный 79 годовщине Великой Победы	17.12.2024	Муниципальный	Благодарность МБУК « Краснинской РЦКС»
Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	24.10.2024	Всероссийский	2 Сертификата банка России.
Формируем финансовую грамотность у	28 03 2024г	Муниципальный	Призёр , Грамота отдела

обучающихся»			образования
«Патриот»	декабрь 2024	Муниципальный	Грамота отдела образования,
Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах			
Наименование	Дата	Уровень	Результат
Творческий детско-юношеского конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!»	23.04.2024	Всероссийский	Диплом 2 место
Творческий конкурс «Мой успех» «С любовью к маме (конкурс открыток)	26.11.2024	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Участие в выставке" Моя семья- моё богатство»	25.01.2024 06.03.2024	Муниципальный	Благодарности МБУК Краснинская РЦКС
«Мой успех» Номинация: Страну родную защитим»	февраль 2024г	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
«С праздником Светлой Пасхи»	Май 2024	Международный	диплом 2 степени
«Мой успех» Номинация: С любовью к маме	ноябрь2024	Всероссийский	Победитель 1 место
«Мой успех» Номинация: Осенний переполюх	ноябрь2024	Всероссийский	Победитель 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведением, при применении дистанционных инструментов, чаще общаются в Skype, WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности стали практиковать такую форму обучения детей старше 5 лет. Постоянно анализируется готовность воспитателей к работе

в условиях цифровизации.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детсада для технической поддержки педагогов.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения
Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 5 компьютеров, 3 принтера, 7 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн - режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

В учреждении проведен интернет. К Сети подключены 2 рабочих места. Функционируют необходимые для жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками в целях обмена опытом с коллегами района, региона, страны, а также для занятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детсаду приобретены рециркуляторы бактерицидные в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду созданы условия, которые обеспечивают доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. Дошкольная организация планирует мероприятия, которые помогут создать цифровую образовательную среду в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.06.2021 № 03–925. На основании плана-графика проведение мониторинга инфраструктуры была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В 2024 году проведен ремонт фасада здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.12.2024 по 17.12.2024 проводилось анкетирование

родителей, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) 95%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	67
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		67(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	67 (%)
с высшей		17 (%)
первой		50 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		28 (%)
больше 30 лет		57 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (%)
от 55 лет		57 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	159 м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.