

Краснинское МБДОУ детский сад «Родничок»

НОД

**по формированию элементарных математических
представлений в подготовительной группе
«МАША И МЕДВЕДЬ»
с использованием ИКТ.**

**Подготовила
воспитатель:
Василевская Т.В.**

пгт Красный

Тема: Геометрические фигуры и счёт до 10

Цель: закрепить у детей знания о геометрических фигурах и счете до 10

Задачи:

- образовательные: совершенствовать навык счета в пределах 10.

Учить составлять и решать математические задачи.

- развивающие: создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания. Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- воспитательные: воспитывать устойчивый интерес к математике.

Оборудование и материалы: ноутбук, интерактивная доска, геометрические фигуры, карточки с буквами «ДРУЖБА» - 2 комплекта, эмблемы для команд с изображением героев, бочонок со сладостями

ХОД НОД:

Воспитатель. Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте с ними поздороваемся

Воспитатель. Они пришли к нам, чтобы посмотреть, как мы с вами занимаемся.

Поэтому давайте покажем, чему мы научились за этот год, какими стали внимательными, умными и сообразительными.

Воспитатель. А сейчас все внимание на меня, мы начинаем наше необычное занятие. А необычное оно, потому что это занятие-соревнование.

Скажите, вы любите мультфильм "Маша и Медведь"?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель. У Маши и Медведя случилась беда. Они поссорились. (Слайд №2)

Воспитатель. А для того чтобы они помирились, нам с вами нужно им помочь.

Вы согласны помочь Маше и медведю?

Дети. Ответы детей

Для этого нам надо выполнить ряд заданий. А в конце занятия, мы узнаем волшебное слово, которое, по-моему, забыли наши герои, а вспомнив, его они обязательно помирятся.

Воспитатель. Ну что, поможем Маше и Медведю?

Дети (ответ детей).

Воспитатель. Для этого нам с вами нужно поделиться на две команды. Я выберу капитанов команд, а вы сами наберёте себе команду.

Подходите ко мне капитаны и сейчас вы по очереди наберите себе команду.

Каждому участнику капитаны прикрепляют эмблему фигурки Маши или медведя.

Воспитатель. У нас получились две команды:

команда Маши и команда Медведя.

Воспитатель. За каждое правильно выполненное задание, я буду давать вам по карточке с буквой. В конце занятия вы из этих букв сложите то самое, волшебное слово.

Итак, Вы готовы?

Дети (ответы)

Воспитатель. Всё внимание на меня, мы начинаем.

Задания для команды Маши:

Первое задание – «Что здесь лишнее?»

Изображение на карточке: фрукты и один овощ (яблоко, груша, слива и помидор) слайд №3

Отвечает команда Маши.

(Ответы детей)

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель.

Следующее задание для команды медведя.

Изображение на карточке: овощи и один фрукт (огурец, капуста, баклажаны и клубника) слайд №4

(отвечает команда Медведя)

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Задания для команды Маши:

На карточке изображены дикие и домашнее животные (лиса, тигр, волк и корова) Какое животное здесь лишнее?

(Слайд №5-6 проверяем).

Молодцы, обе команды получают по карточке.

Воспитатель. Дети, посмотрите на экран, Маша и Медведь сделали шаг на встречу друг другу (Слайд №7)

Воспитатель. Задание №2 «Геометрические фигуры».

Внимание на экран (Слайд №8)

Воспитатель. Какая фигура находится в правом верхнем углу? В левом верхнем? В правом нижнем? В левом нижнем? В центре?

Отвечает команда Медведя.

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель. Следующее задание для команды Маши

(Слайд №9)

Задания для команды Маши:

Воспитатель. Какой фигуры не хватает во втором ряду? В третьем? В четвертом?

(ответы детей, проверка правильности).

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель. Молодцы, обе команды получают по второй карточке.

Смотрим на экран (Слайд №10)

Воспитатель. Мы помогли нашим героям стать чуть ближе друг к другу.

А теперь ребята нам надо немного размяться, выходите на ковер, у нас физкультминутка (Слайд №11)

Воспитатель. Так вот, представьте, что мы с вами точки, а все остальные фигуры состоят из множества точек. Сейчас я включу музыку, точки будут танцевать, а по команде, вы выстроитесь в какую-нибудь названную фигуру (Круг, прямая, овал, квадрат - повторить несколько раз).

Воспитатель. Молодцы! Вот мы и размялись и развеселились.

Посмотрите, даже Маша и Медведь сделали шаг друг к другу, а вы получаете по карточке (Слайд №12)

Воспитатель. А мы двигаемся дальше, следующее задание «Составь задачу по картинке».

Итак, первая задача для команды Маши (Слайд №13)

На карточке изображены 5 птиц к ним прилетели ещё 4. Сколько птиц стало?

Дети. Ответы детей (Уделить особое внимание грамотному и полному ответу детей, правильному построению предложения).

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель. Теперь отвечает команда Медведя Слайд №14

На карточке изображены 4 бабочки к ним прилетели ещё 3. Сколько бабочек стало?

Дети. Ответы детей

Задание для команды Маши (Слайд №15)

На полянке было 6 зайчат. Два зайчика спрятались? Сколько зайчат стало?

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель. И еще одна задача для команды Медведя (Слайд №16)

На карточке изображены 5 лягушат, 2 нырнули под воду. Сколько лягушат стало?

Дети. Ответы детей, (проверяем).

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Уделить особое внимание грамотному и полному ответу детей, правильному построению предложения.

Воспитатель. Молодцы! И с этим заданием вы справились, обе команды получают по карточке.

Тем временем Маша и Медведь сделали еще один шаг навстречу друг к другу

(Слайд №17)

Воспитатель. Двигаемся дальше, следующее задание «Фигуры на столе».

У каждой команды на столе лежат геометрические фигуры (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники, счетные палочки - по количеству детей).

Вы по моей команде из фигур составляете предметы по замыслу (Солнце, машина, паровоз, ракета и т.д.). У какой команды больше предметов, (оцениваются работы и по сложности) та и победила.

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель. Молодцы, все справились.

Посмотрите на экран, что получилось у меня (Слайд №18).

А за ваши старания вы получаете по карточки.

Воспитатель. Посмотрим как дела у наших друзей (Слайд №19)

Они стали на шаг ближе друг к другу.

Воспитатель. А у нас с вами последнее задание.

Воспитатель. Представьте, что нас пригласили на День Рождения к Маше и Медведю «Слайд №20»

Воспитатель. Что же мы с вами им подарим.

На карточках изображены (мёд, малина, конфеты, мороженое, рыба и др.)

Команда Маши выбирает подарки для Маши.

Задания для команды Маши (конфеты, мороженое, торт) *Воспитатель.*

А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Команда Медведя выбирает подарки для Медведя

Задания для команды Медведя.

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ) (мёд, малина, рыба)

Воспитатель. Все справились с заданием, обе команды получают по карточке.

Мы и на этот раз помогли Маше и Медведю (Слайд №21)

Воспитатель. Ребята, вы собрали 6 карточек, цифры надо разложить в правильном порядке, а затем перевернуть и вы сможете прочитать слово, которое забыли наши герои.

Приступаем к выполнению задания.

Воспитатель. Какое слово у вас получилось?

Дети. (ответ)

Воспитатель. А теперь проверим (на экране правильный ответ)

Воспитатель. Правильно, получилось слово «ДРУЖБА» (Звучит песня «Дружба это не работа»).

Ребята, дружба это важная часть нашей жизни, друг всегда поможет в беде, поддержит когда трудно. В нашей группе все ребята дружные.

Воспитатель. Ребята, вы помогли Маше и Медведю помириться, и медведь передаёт вам подарок, бочонок со сладостями.

Капитан команды медведя раздаёт конфеты всем детям и гостям.

На этом наше занятие окончено, всем спасибо за внимание.



ped-kopilka.ru

